

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Советский детский сад № 2 «Березка» Советского района Республики Крым**

**Беседа на тему «О чем расскажут дорожные знаки»**

*Подготовил и провел воспитатель: Маслова А. О.*

**Цель беседы:** дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

**Задачи.**

**Образовательная:** познакомить детей со светофором; закрепить у детей элементарные правила дорожного движения; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый, познакомить с дорожными знаками и их значением.

**Развивающая:** развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитывающая:** воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** активизировать речь детей в процессе общения.

**Методы и приемы.** Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** умеют ориентироваться в окружающем пространстве. Знают правила дорожного движения. Умеют отличить проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Знают обозначение дорожных знаков. Имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах (*переходить дорогу, держась за руку взрослого*).

**Оборудование:** игрушка – заяц, макет светофора, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый, макеты дорожных знаков.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, плакатов, где изображены дороги, улицы, транспорт, дорожные знаки.

**Ход беседы.**

**Воспитатель.**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. Что это, ребята?*(Светофор)* Молодцы! А сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и отвечайте.

1.Как называется часть улицы, где ездят машины? *(Дорога)*

2.Как называется часть дороги, где ходят люди? *(Тротуар)*

3.Как называется человек, который управляет машиной? *(Шофер)*

4.Как называется человек, который идет по тротуару? *(Пешеход)*

Тише, тише! Что я слышу!

За окошком дождь стучит!

Кто-то в гости к нам спешит!

*(Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой).*

**Воспитатель.** Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось? Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу. (*Воспитатель показывает макет светофора*). Зайка, как ты думаешь, что это такое? Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на Новый год. Значит, вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? (*Нет*)

- Что же это? (*Светофор*)

- Кто-нибудь из вас видел светофор? (*Да*)

- Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, Зайчик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

(*Воспитатель читает стихотворение о светофоре*)

Он стоит на перекрестке

Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:

—Для чего ему три глаза?

Красный – стоп всему движенью.

Желтый – наше уваженье.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто – светофор.

**Физкультминутка «Светофор».**

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем (Приседания).

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра», (Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

**Дидактическая игра «Зажги светофор».**

*На доске два больших изображения светофора «без огней». Шестерым детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.*

**Правила:** нужно правильно «зажечь светофор».

*Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте расскажем зайчику о дорожных знаках и о том, что они обозначают. Педагог показывает знаки и рассказывает, что они обозначают (пешеходный переход, велосипедная дорожка, знак «Стоп»...). Дети рассказывают о знаках, которые они знают.

- Зайчик, теперь ты всё понял. Он говорит, что хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только, как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.

*Рисование «Светофор». Воспитатель детям раздает готовые формы светофора, предлагает раскрасить. После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно раскрашивают светофор.*

**Итог беседы.**

**Воспитатель.** Зайка говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимательней на дороге. Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

**1. Только на зелёный свет.**

**2. Посмотреть сначала налево, затем направо**

**3. Идти быстро, но не бежать.**

**4. Переходить дорогу на пешеходном переходе**

**5. Обращать внимание на дорожные знаки**

Давайте еще раз повторим знаки дорожного движения

**Пешеходный переход**

**Осторожно двери**

**Проезд запрещен**

**Осторожно дети**

**Велосипедная дорожка**

**«Стоп»**

- До свидания, Зайка! Приходи к нам еще. Будь осторожен и внимателен!